

Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение «Детский сад № 13»

Многофункциональное дидактическое пособие  
«Волшебное дерево»



Выполнила: Курылева А.С.  
1 кв. категория

Оренбург 2020 г.

# Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебное дерево»

**Цель:** Расширять представления детей о временах года

## Задачи:

**Обучающие:** учить детей называть **времени года по их признакам**, Закрепить знания о природных явлениях. Учить соотносить каждое время года с определенным цветом.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук; развитие и совершенствование диафрагмального дыхания

**Воспитательные:** воспитание осознанного и правильного отношения к природе.

## 1. Дидактическая игра «Большое, среднее и маленькое сердце»

**Цель:** формировать знания детей о величине предметов.

**Ход игры:** Весна — самое короткое время года, когда природа активно пробуждается.

Иногда весенние явления протекают ярко, бурно, иногда медленно, поэтому весну называют ранней, поздней, затяжной. Существуют три календарных месяца март, апрель, май.

Весна включает три календарных месяца: март, апрель, май. Весну в народе называют «*благодатная*», «*всеоживляющая*». Весна короче лета, но продолжительнее осени и зимы, она начинается 1 марта. Погода весной переменчива. .

Весной снег начинает таять на солнце и превращается в воду, прилетают птицы, появляются почки на деревьях из которых вырастают маленькие листики, прилетают из тёплых краёв птицы, вьют гнезда, а в лесу появляются насекомые и весь растительный и животный мир пробуждается от спячки. Символ весны – сердце. Расположите на весеннем дереве сердца. Посмотрите-они разные по размеру. Сначала возьмите и расположите большие сердца, затем средние. А какие сердечки у нас остались? Правильно, маленькие. Расположите их на нашем дереве. Посмотрите, какое прекрасное волшебное дерево у нас получилось.

## **2. Дидактическая игра «Осенние листочки»**

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Ход игры:** Ребята давайте с вами вспомним что же происходит осенью в живой неживой природе?

Основное изменение в неживой природе — похолодание — влечет за собой изменения в живой природе.

Осенью дни становятся короче, а ночи — длиннее. После теплых августовских дней наступают прохладные сентябрьские. Осеннее солнце поднимается уже не так высоко, как летом, поэтому его лучи уже не прогревают землю. Температура воздуха становится холоднее.

С приходом осени листья растений меняют окраску.

Деревья подготавливаются к зимним холодам. Желтеют листья клена, березы, осины. Краснеют листья рябины, вишни, черемухи. Становятся бронзовыми листья дуба. Старые деревья меняют окраску листьев раньше, чем молодые.

Постепенно начинается листопад. Раньше других деревьев сбрасывают листья липы и старые тополя. Затем опадают листья кленов и рябин. До глубокой осени сохраняются листья сирени и березы, а листья некоторых дубов не опадают даже зимой. Желтеет и вянет трава. Только кое-где цветут ромашка, чистотел, подорожник, фиалка, клевер. Все чаще небо заволакивают темные тучи. Все чаще идет мелкий морозящий дождь. В дождливые дни небо кажется серым и низким. В реках, озерах и прудах вода становится холодней. Над водоемами часто поднимается туман. Воспитатель предлагает детям найти цвет осени на дереве (оранжевый) и из множества пуговиц выбрать зелёные листочки и закрепить их на дереве, затем жёлтые, оранжевые.

### **3. Дидактическая игра «Яблоки на дереве»**

**Цель:** Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых.

**Ход игры:** Анна Самуиловна Штро

#### **ЯБЛОКИ**

С веток яблоки свисают,

Манят взрослых и ребят.

Этот плод – все люди знают –

Витаминами богат.

Просит яблонька, похоже:

"Скушай яблочко моё!"

Ей так хочется? Ну, что же.

Я порадую её!

Ребята, выберите из множества пуговиц круглые, похожие на яблоки. Не забывайте- яблоки бывают и зелеными и желтыми, и красными. Расположите их на нашем летнем дереве. Молодцы! Какая замечательная яблоня у нас получилась.

2 вариант игры: выбрать яблоки-пуговицы по цвету: сначала зелёные, затем жёлтые, затем красные.

#### **4. Дидактическая игра «Посади ягоды и цветы»**

**Цель:** Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых.

#### **Ход игры:**

Воспитатель читает стихотворение Е. Трутневой:

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы,  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето,  
Значит, кончилась Весна.

Вот и закончилась весна. Вслед за ней наступило лето.

Летом цветут цветы и зреют вкусные ягоды. Ребята, найдите цвет лета на нашем дереве. Подсказка- цвет лета на нашем дереве можно найти в строках из басни Крылова « Стрекоза и муравей»: Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела. Правильно: цвет лета- красный, а теперь выберите из множества пуговиц пуговицы цветы,

расположите их на летней полянке, а затем выберите пуговицы- ягоды и тоже расположите их на полянке. Посмотрите какая замечательная летняя поляна у нас получилась!

### **5.Дидактическая игра "Какое время года?"**

**Цель:** учить детей соотносить описание природы в загадках с определением времени года; развивать слуховое внимание;

#### **Ход игры:**

Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают и показывают соответственно ту сторону дерева, которая подходит к данному времени года, например:

Четыре раза в год они

Земли наряд меняют пёстрый.

Бегут, бегут за днями дни,

Приходят и уходят сёстры. (Зима, Весна, лето, Осень)

Тётушка крутая, белая, седая,

В мешке стужу везёт,

На земле холод трясёт. (Зима)

Кто, угадай-ка? Седая хозяйка,

Тряхнёт перинки, над миром пушинки. (Зима)

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все витрины? (Зима)

Я раскрываю почки в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ... (Весна)

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,  
В лесу подснежник расцветёт. (Весна)  
Зазвенели ручьи, прилетели грачи.  
В улей пчела первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной)  
Несу я урожай, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (Осень)  
Дни стали короче,  
Длинней стали ночи,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Осенью)  
Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.  
И любите за это вы все меня, я ... (Лето)  
Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке.  
Как зовётся время это?  
Угадать нетрудно ... (Лето)  
Солнце печёт, липа цветёт,  
Рожь поспевает, когда это бывает? (Летом)

### **6. Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

Воспитатель читает стихотворение И. Сурикова.

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Воспитатель. О каком времени года говорит поэт в этом стихотворении?

Ребята, найдите на нашем дереве цвет зимы, правильно!

Цвет зимы- синий.

Как подул Дед Мороз –

В воздухе морозном

Полетели, закружились

Ледяные звезды.

Посмотрите, у нас тоже есть снежинки на дереве!

Давайте с вами на них подуем и увидим как идет снег

зимой: вдохнули глубоко и медленно выдыхаем:

посмотрите, наши снежинки потихоньку полетели, а

значит пошёл слабый снег, а теперь снова вдохнули и

сильно выдохнули: снежинки полетели быстрее, а значит начался настоящий снегопад.

## **7. Дыхательная гимнастика «Поливаем цветы и ягоды»**

Я решил полить цветы,

Я налил в ведро воды.

Пейте воду, вьюны,

Да растите зелены.

Цветите, как в сказке,

Анютины глазки.

Вырастай хорошим,



Душистый горошек!  
Лил на каждый я цветок,  
Не жалея силы,  
Чтоб и маленький росток  
Стал большим, красивым.  
Нюхотки поднялись в ряд,  
Не балкон, а просто сад!  
Я принес еще ведро,  
А потом еще одно...  
Фу, устал! Смотрю в окно.  
Что такое? Не понять...

Маленький Алеша  
Вышел с бабушкой гулять  
В куртке и калошах.  
Нет ни ветра, ни дождя,  
Солнце припекает –  
Дед, из дома выходя,  
Зонтик открывает.  
Ах, я понял, отчего!  
Я ж хотел, как лучше.  
Но с балкона моего  
Льетса, как из тучи.

Ребята, летом очень жарко. Вы посадили цветы и ягоды на нашей полянке и теперь их надо обязательно полить. Посмотрите, у нас даже лейки есть, а чтобы у нас получилось полить хорошо цветы и ягоды, нужно хорошо подуть на наши лейки. Сделали глубокий вдох и медленно выдыхаем. Сильно выдыхать нельзя, иначе вода с лейки потечёт очень быстро и наши цветы с ягодами могут погибнуть.